

**Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
(НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»)**

«04» апреля 2025 г.

г. Москва

СОГЛАСОВАНО

Учредитель
В.Н. Озмидова

УТВЕРЖДАЮ



Директор НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
Озмидова В.Н.
УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «04» апреля 2025 г. №2-К/25

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования деятельности образовательного учреждения
НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж» за 2024 г.**

Процедура самообследования проведена Негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Геотэк – Колледж» в целях реализации компетенции, определенной частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование проводилось комиссией, сформированной приказом от «03» марта 2025 г. № 1-К-25 в составе:

Озмидова В.Н., директор – председатель комиссии

Члены комиссии: Степаненко Н.Г., преподаватель.

Форма проведения самообследования: комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Система управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Геотэк-колледж» (далее - «Учреждение») создано в форме частного учреждения в образовательных целях и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение осуществляет свою деятельность по направлению дополнительного профессионального образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами: постановлениями, приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы. Образовательная деятельность регулируется также Уставом Учреждения, решениями Учредителя, приказами директора, локальными актами.

Учредителем Учреждения является физическое дееспособное лицо, гражданка РФ Озмидова Валентина Николаевна.

Адрес местонахождения Школы:

Юридический: 119019, г. Москва, вн. тер. г. Муниципальный округ Хамовники, пер. Нащокинский, д. 12, стр. 2, помещ. 1, ком. 8

Почтовый: 119019, г. Москва, вн. тер. г. Муниципальный округ Хамовники, пер. Нащокинский, д. 12, стр. 2, помещ. 1, ком. 8

Телефон: (495) 697-13-17

Электронный адрес: info@geotekcollege.ru

Срок деятельности Учреждения не ограничен, он действует до момента реорганизации либо ликвидации.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Геотэк-Колледж».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: НОЧУ ДПО «Геотэк-колледж».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00185346 от 03 декабря 2015 г., выданной Департаментом образования г. Москвы. Срок действия лицензии — бессрочно.

Учреждение состоит на налоговом учете в инспекции ИФНС России № 4 по г. Москве. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель Учреждения.

Компетенция Учредителя:

- Определяет основные направления деятельности Учреждения, а также принимает решение об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций
- Вносит изменения в Устав Учреждения
- Принимает решения о реорганизации или ликвидации Учреждения
- Назначает ликвидационную комиссию
- Избирает Директора Учреждения и досрочно прекращает его полномочия, устанавливает размеры выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций
- Избирает ревизионную комиссию
- Утверждает годовые отчеты и годовые бухгалтерские балансы
- Утверждает (принимает) документы, регулирующие внутреннюю деятельность Учреждения (внутренние документы Учреждения)
- Определяет размеры и формы оплаты обучения в Учреждении, определяет условия оплаты труда работников Учреждения
- Создает филиалы и открывает представительства
- Утверждает отчеты о доходах и расходах по предпринимательской деятельности

Текущее руководство Учреждением осуществляет назначаемый решением Учредителя Директор, который самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к исключительной компетенции Учредителя.

Компетенция Директора Учреждения:

- Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, организациях и на предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени Учреждения, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Учреждения
- Организует учебный процесс
- Осуществляет прием и отчисление слушателей Учреждения
- Обеспечивает выполнение планов деятельности Учреждения
- Утверждает правила, процедуры и другие внутренние документы Учреждения, за исключением документов, учреждение которых отнесено настоящим Уставом к компетенции Учредителя
- Обеспечивает выполнение решений Учредителя
- Подготавливает материалы, проекты и предложения по вопросам, выносимым на рассмотрение Учредителем
- Организует бухгалтерский учет и отчетность
- Представляет на утверждение Учредителю годовой отчет и баланс Учреждения

- Осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством РФ в т. ч. и на конкурсной основе
- Назначает на должность Главного бухгалтера Учреждения
- Формирует профессорско-преподавательский и научный состав Учреждения
- Решает все вопросы текущей деятельности Учреждения
- Представляет на утверждение Единственному Учредителю смету расходов Учреждения, утверждает отчеты о финансовой деятельности Учреждения
- Распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Учреждения
- Имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов
- Осуществляет международные связи
- Утверждает должностные инструкции
- Несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Учреждения в соответствии с его уставными целями и задачами
- При необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий

В Учреждении разработаны и реализуются следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема обучающихся в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение об оказании платных образовательных услуг в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об организации дополнительного профессионального образования работников НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о журнале учебных занятий в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о порядке учета освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации, связанной с обучением, в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранении бланков документов об образовании в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о педагогической этике в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о внутреннем контроле качества образования в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о режиме занятий НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»

- Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации педагогическими работниками в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о снижении стоимости образовательных услуг
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об установлении оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение об установлении оснований и порядка снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Положение о языке образования, получении образования на иностранном языке в НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»

А также:

- Решения Учредителя
- Должностные инструкции
- Приказы и распоряжения Директора НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»
- Трудовые договоры с сотрудниками

Выводы:

1. Система управления оптимальна для решения поставленных перед Учреждением задач и позволяет добиваться стабильных положительных результатов.
2. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с действующей лицензией Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно, утверждаются Директором Учреждения.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий.

Организационная Структура Учреждения позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Потребителями образовательных услуг (слушателями) являются:

- по программам дополнительного образования детей и взрослых: школьники от 14 лет и взрослые;
- по программам дополнительного профессионального образования: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Слушатели зачисляются на обучение в Учреждение и получают образовательные услуги в строгом соответствии с локальным нормативным актом “Правила приема обучающихся в НОЧУ ДПО “Геотэк-Колледж”.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями образовательного учреждения	В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий: практические занятия, домашние задания, промежуточные и итоговые контрольные работы слушателей. При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения); беседа, показ (демонстрация, наблюдения); упражнения (тренировки), аудирование, самостоятельная работа. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе: — Использование активных методов обучения; развивающие игры, использование видео- и аудио материалов, красочные учебные пособия; — Методы контроля и управления образовательным процессом; промежуточная аттестация, использование тестирования
Соответствие рабочих программ по учебным предметам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствуют. Каждая учебная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для промежуточного и итогового

	контроля знаний.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования для реализации образовательной программы

Анализ документации по образовательным программам дополнительного и дополнительного профессионального образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Пояснительная записка	Имеется
Учебный план	Имеется
Учебно-тематический план и календарный план–график освоения программы	Имеется
Утвержденный список учебных материалов	Имеется
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы Учреждение обеспечено в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Структура и указание на вид программы	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем в рамках каждой темы	Содержит
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся, описания ожидаемых результатов	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных УМК и дополнительной литературы	Содержит

Вывод:

Характеристика показателей системы обучения, анализ образовательных программ и документации по образовательным программам дополнительного и дополнительного профессионального образования позволяют считать содержание соответствующим заявленным видам образовательных программ и ориентированным на потребности слушателей, отвечающим принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей с учетом их индивидуальных запросов.

Качество обучения слушателей

Качеству подготовки слушателей в Учреждении уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При наборе слушателей в группы по программам языковой подготовки проводится предварительное тестирование для определения начального уровня знания языка для подбора соответствующей образовательной программы.

Промежуточный контроль знаний проводится по всем уровням образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются письменные тестирования и устные собеседования.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговых работ, организация и проведение итоговых аттестаций являются достаточными для оценки качества подготовки.

Доля слушателей, успешно закончивших обучение по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования

Уровни подготовки	2022 г % слушателей	2023 г % слушателей	2024 г % слушателей
Английский язык	100%	100%	100%
Подготовка к экзамену IELTS	—	—	—
Немецкий язык	100%	100%	100%
Программа курса повышения квалификации	100%	100%	100%

Выводы:

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной работы по управлению качеством работы каждого преподавателя и руководителя является устойчивая положительная динамика качества знаний обучающихся по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

Таким образом Учреждение:

- Реализует дополнительные образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии
- Повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.
- Структура подготовки слушателей системы дополнительного и дополнительного профессионального образования является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели Учреждения
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе	2 компьютера
Наличие библиотеки/ информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки (да/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Наличие мультимедийных средств обучения (проекторы, звуковые колонки)	Да
Наличие наглядных пособий	Да

По всем дополнительным образовательным программам в библиотеке Учреждения имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также справочной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, в том числе подготовленными и разработанными сотрудниками Учреждения.

Фонд библиотеки Учреждения содержит более 500 экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Также в библиотеке имеются раздаточные и наглядные материалы, используемые в образовательном процессе.

В Учреждении функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Выводы:

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Учреждения, организован доступ участников образовательного процесса Учреждения к образовательным ресурсам сети Интернет (через Wi-fi и по локальным сетям);
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

В настоящее время в Учреждении работает 4 преподавателя.

Преимуществом подготовки кадров в Учреждении является регулярное прохождение всеми преподавателями курсов повышения квалификации на основании плана-графика, составляемого главным методистом. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию на проведение таких программ.

Постоянный контроль проведения занятий со стороны руководящих сотрудников позволяет своевременно скорректировать работу преподавателя по данной программе и улучшить качество обучения слушателей.

Выводы:

Учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность Учреждения по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на учебной площадке, оснащенной современными техническими средствами обучения: аудио-, видеотехникой, компьютерной и множительной техникой. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и достаточным качеством.

Общие выводы

По результатам самообследования установлено:

1. Соответствие системы управления и локального нормативного обеспечения установленным требованиям
2. Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям
3. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям
4. Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Приложение 1
к Отчету о результатах самообследования деятельности
НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж» за 2024 г.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	11 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-----
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-----
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-----
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-----
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

1.8.5	На международном уровне	человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.9.5	На международном уровне	человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%
1.10.5	Международного уровня	человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%%
1.17.1	Высшая	человек/%%
1.17.2	Первая	человек/%%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 чел./40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 ед.
2.2.1	Учебный класс	2 ед.
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 чел./100%

Приложение 2
к Отчету о результатах самообследования деятельности
НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж» за 2024 г.

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3 чел./ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	0/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	60 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	200
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5000
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 %
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 /%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 458 000 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	729000руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	729000руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	18,9 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	18,9 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	