

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Геотэк-Колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО
«Геотэк-Колледж»



В.Н. Озмидова
«27» августа 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Курс английского языка для начинающих.
Уровень Beginner»**

Программа рассчитана на взрослых слушателей от 16 лет

**Составитель программы –
Позднякова Н.А., методист-преподаватель
НОЧУ ДПО «Геотэк-Колледж»**

г. Москва

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность программы
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Условия реализации программы
 - 1.4. Ожидаемые результаты обучения
2. Программа:
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Содержание программы
3. Формы аттестации и оценочные средства
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Материально – техническое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
5. Оценочные примеры: промежуточный и итоговый тесты

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс английского языка для начинающих. Уровень Beginner» (далее – программа) имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на удовлетворение индивидуальных потребностей людей в языковом общении.

В связи с расширением международных связей во всех областях человеческой жизнедеятельности (экономической, политической, социальной, культурной) растущей тенденцией, связанной с процессами глобализации во всем мире, является спрос на обучение иностранным языкам. Актуальность программы состоит в отражении современных требований к обучению, практическому владению иностранными языками в повседневном общении и в профессиональной сфере.

Педагогическая целесообразность программы заключается в соответствии поставленных в ней целей и задач требованиям желающих получить необходимые навыки владения английским языком в пределах соответствующего уровня и современным тенденциям развития образования. Программа представляет собой взаимосвязанную систему процесса обучения и его обеспечения, построенную на основе аутентичного содержания.

Новизна программы состоит во введении современной тематики и лексики, употребляемой в повседневной разговорной и письменной речи в англоязычных странах; обновленных дидактических материалах с учетом возможности пользования интерактивными интернет-ресурсами; увеличенном количестве творческих заданий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс английского языка для начинающих. Уровень Beginner» составлена на основе авторской программы New Headway Beginner Лиз и Джона Соарз, изданной Oxford University Press. Отличительной особенностью данной программы является то, что в нее включен справочный материал по грамматике, увеличено количество аудиторных часов, введены более разнообразные виды заданий для парной работы и тестирования, расширен раздел лексики и словообразования, а также предложены дополнительные CD, формы занятий для тренировки произношения и восприятия речи на слух, как в классе, так и при выполнении домашних заданий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Курс английского языка для начинающих. Уровень Beginner» - достижение слушателями коммуникативной компетенции в пределах соответствующего уровня владения английским языком.

Задачи программы – обеспечить слушателю прочную основу для владения английским языком в будущей практической деятельности; сформировать и развить коммуникативные умения в основных речевых навыках: говорении, чтении, письме и аудировании; подготовить к дальнейшему обучению на следующем уровне Elementary.

1.3. Условия реализации программы

Данная программа предназначена для взрослой аудитории (16 лет и старше) - лиц, ранее не изучавших английский язык и рассчитана на 100 академических часа.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 1-5 раз в неделю по 2-3 академических часа в группах или индивидуально. При поступлении обучающиеся проходят тестирование, по итогам которого происходит их распределение по группам соответствующего уровня.

Учебный процесс строится на основе современной коммуникативной методики с использованием аудио-, видеотехники, а также компьютерной поддержки.

1.4. Ожидаемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся научится:

- описывать себя, других людей, предметы;
- объяснить месторасположения себя, других людей, предметов;
- кратко отвечать на простые вопросы;
- узнавать отдельные слова и выражения, читать небольшие тексты;
- заполнять простые формуляры личными данными;
- писать короткие сообщения.

Также планируется, что по окончании курса слушатели приобретут твердую основу для дальнейшего обучения на следующем уровне Elementary.

2. Программа «Курс английского языка для начинающих. Уровень Beginner»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем программы	Всего Ак.ч.	Количество часов, в том числе		Формы контроля
			Теория Ак.ч.	Практика Ак.ч.	
1	Приветствие	6	3	3	Контрольная работа
2	Твой мир	6	3	3	Контрольная работа
3	Личная информация	6	3	3	Контрольная работа
	Резервный урок	4		4	Обобщение пройденного. Промежуточное тестирование
4	Семья друзья	6	3	3	Контрольная работа
5	Это моя жизнь	6	3	3	Контрольная работа. Промежуточное тестирование
6	Распорядок дня	6	3	3	Контрольная работа
	Резервный урок	4		4	Обобщение пройденного. Промежуточное тестирование
7	Любимые места	6	3	3	Контрольная работа
8	Где я живу	6	3	3	Контрольная работа
9	С днем Рождения!	6	3	3	Контрольная работа
10	Мы хорошо провели время	6	3	3	Контрольная работа. Промежуточное тестирование
	Резервный урок	4		4	Обобщение пройденного. Контрольные работы.
11	Мы можем это сделать	6	3	3	Контрольная работа
12	Большое спасибо!	6	3	3	Контрольная работа. Промежуточное тестирование
13	Здесь и сейчас	6	3	3	Контрольная работа
14	Пора уезжать (путешествие)	6	3	3	Контрольная работа
	Дополнительное занятие	2		2	Промежуточное тестирование
	Дополнительное занятие	2		2	Итоговое тестирование
	Итого	100	42	58	

2.3 Содержание программы

«Курс английского языка для начинающих. Уровень Beginner»

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	«Приветствие»	Использование глагола To be. Конструкция This is. Порядковые числительные. Множественное число существительных. Работа над словарным запасом. Контрольная работа.
2	«Твой мир»	Использование глагола To be. Вопросительные, отрицательные и утвердительные формы. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные формы с наречиями what, where. Название стран. Работа над навыками чтения и аудирования. Контрольная работа.
3	«Личная информация»	Использование глагола To be. Общий вопрос, краткий отрицательный и утвердительный ответ. Название профессий, личная информация. Работа над навыками чтения и аудирования. Контрольная работа.
	Резервный урок	Обобщение пройденного материала. Промежуточное тестирование.
4	«Семья и друзья»	Употребление притяжательных и личных местоимений. Притяжательный падеж одушевленных существительных. Употребление форм глагола have. Введение слов по теме «Семья», описание внешности человека. Работа над словарным запасом. Работа над навыками чтения и письма. Контрольная работа.
5	«Это моя жизнь»	Простое настоящее время (для 1, 2 лица единственного и для 1, 2, 3 лица множественного числа). Вопросительные, отрицательные и утвердительные формы. Основные правила употребления определенного и неопределенного артиклей. Спорт, напитки, еда, национальности и языки. Числительные, цены. Работа над навыками говорения и аудирования. Промежуточное тестирование.
6	«Распорядок дня»	Простое настоящее время (для 3 лица единственного числа). Вопросительные, отрицательные и утвердительные формы. Безличные предложения.

		«Мой день», наречия частности. Время. Работа над навыками говорения. Контрольная работа.
	Резервный урок	Обобщение пройденного материала. Промежуточное тестирование.
7	«Любимые места»	Простое настоящее время для 1, 2 лица единственного и 1, 2, 3 лица множественного числа. Вопросительные, отрицательные и утвердительные формы. Употребление местоимений в дательном падеже. Прилагательные, антонимы, устойчивые словосочетания. Работа над навыками чтения и аудирования. Работа над словарным запасом. Контрольная работа.
8	«Где я живу»	Безличные конструкции (места и положения). Употребление предлогов места. Описание квартир, домов, интерьера, городов и пр.. Работа над навыками чтения, аудирования и письма. Контрольная работа.
9	«С Днем Рождения!»	Прошедшее время. Употребление утвердительных и отрицательных форм правильных и неправильных глаголов. Краткий утвердительный и отрицательный ответ. Вопросительные формы специального вопроса. Употребление прошедших форм глагола To be. Профессии и сферы занятости. Работа над навыками аудирования и говорения. Контрольная работа.
10	«Мы хорошо провели время»	Прошедшее время. Употребление утвердительных, отрицательных, и вопросительных форм правильных и неправильных глаголов. Специальный вопрос. Спорт, выходные. Работа над навыками аудирования и говорения. Промежуточное тестирование.
	Резервный урок	Обобщение пройденного материала. Контрольные работы.
11	«Мы можем это сделать»	Модальный глагол Can. Употребление вопросительных и отрицательных конструкций для настоящего и прошедшего действия. Способы выражения просьбы и предложения. Устойчивые словосочетания: глагол + наречие, глагол + существительное. Работа над навыками аудирования и чтения. Контрольная работа.
12	«Большое спасибо!»	Глаголы и конструкции желания и волеизъявления (want, would like etc.). Еда, рестораны, кафе. Работа над навыками чтения. Работа над словарным запасом. Контрольная работа.

	Промежуточное занятие	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.
13	«Здесь и сейчас»	Употребление настоящего продолженного времени. Употребление утвердительных и отрицательных форм. Краткий и полный ответ. Цвета, одежда, описание внешности человека. Работа над словарным запасом. Контрольная работа.
14	«Пора уезжать. Путешествия.»	Употребление настоящего продолженного времени для выражения будущего времени. Повтор видо-временной системы английского глагола. Транспорт и путешествия. Работа над словарным запасом. Контрольная работа.
	Резервный урок	Обобщение пройденного материала. Промежуточное тестирование.
		Итоговое тестирование. Разбор ошибок.

3. Формы аттестации и оценочные средства

Промежуточный контроль в форме промежуточного тестирования и контрольных работ проводится по окончании каждой темы. Промежуточный контроль служит для определения результатов изучения обучающимися части программы с момента проведения предыдущего промежуточного контроля и уровня овладения обучающимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением и письмом).

Итоговый контроль проводится по окончании изучения программы.

Успешным прохождением промежуточного и финального тестирования считаются не менее 65% правильно выполненных заданий.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально – техническое обеспечение

В ходе реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), магнитофон.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам.

4.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников образовательного учреждения.

4.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные технологии. В соответствии с целями и задачами программы процесс обучения английскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося, что способствует развитию творческой активности, как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации.

Процесс обучения английскому языку предполагает сочетание объяснительно-иллюстративных методов (визуальных и слуховых) и методов проблемного обучения (ролевые игры, создание проблемных ситуаций, предполагающих решение конкретных коммуникативных задач, подготовка, написание и презентация сообщений, докладов и т.п.). Таким образом, в ходе обучения *коммуникативный подход* становится частью *деятельностного подхода*.

Для обеспечения эффективности учебного процесса, помимо педагогических принципов обучения, широко используется *технология обучения взрослых* иностранному языку, включающая *андрагогические принципы* обучения: приоритет самостоятельного и осознанного обучения, опора на опыт (языковой, предметный, деловой) обучающегося, совместная деятельность учащихся (реализация *задачного подхода*) и индивидуализация обучения, актуализация результатов обучения, системность обучения, контекстность обучения, развитие образовательных потребностей обучающегося.

Для эффективной самостоятельной работы обучающегося используются интерактивные программы, которые позволяют сочетать различные подходы к организации обучения в группе учащихся. Использование новых технологий в сочетании с традиционными ТСО повышает мотивацию обучающихся, активизирует их потенциальные интеллектуальные возможности.

Методические рекомендации преподавателю. Лингвистический аспект включает преподавание грамматического и лексического минимума, обусловленного тематическим планом данной программы. Преподавание грамматики осуществляется комплексно с лексикой в коммуникативном аспекте и ведется от смысла к форме. Базовые знания в области грамматики закладываются путем изучения морфологии, синтаксиса и словообразования через модели и текст. Большое внимание уделяется грамматическим и лексическим трансформациям как способам выражения определенного коммуникативного задания.

Постоянно проводится работа по закреплению и активизации моделей и форм, требующих заучивания.

Систематическое изучение лексики подчинено основной задаче — развитию навыков устной и письменной речи и перевода.

Отбор лексического материала проводится на основе учебных текстов и конкретных тем, изучаемых в рамках указанных выше коммуникативных сфер. В основе обучения английскому языку как иностранному лежат рабочие учебные планы, в которых определяются практические задачи, указываются учебные темы и общие виды работы, определяются формы контроля (итогового и промежуточного), объем часов и календарные сроки.

Лингвострановедческий аспект присутствует на всех этапах обучения. В процессе овладения языком обучающийся усваивает необходимый минимум фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности; выдающиеся представители науки и культуры). Это достигается путем изучения материалов прессы, публицистических и художественных текстов, кинофильмов, радио- и телепередач, произведений искусства страны изучаемого языка, с помощью лингвострановедческих комментариев к текстам учебных пособий, книгам по домашнему чтению, а также толкования безэквивалентной лексики.

Коммуникативные сферы обучения

Под коммуникативной сферой обучения понимается искусственно созданная ситуация общения, имитирующая соответствующую коммуникативную сферу в условиях иноязычного окружения или создающая предпосылки межличностного общения в условиях аудиторных знаний.

Основными коммуникативными сферами в процессе обучения иностранному языку являются: 1) учебно-профессиональная, 2) социально-культурная, 3) общественно-политическая, 4) профессиональная.

Обучение в учебно-профессиональной сфере предлагает предъявление обучающемуся языкового материала (печатного, звучащего), связанного с повседневной жизнью, учебой и профессией обучающегося, а также материала общеобразовательного, политологического и страноведческого характера о странах изучаемого языка. Обучение в этой сфере включает чтение и аудирование предъявляемого языкового материала, выступление с сообщением и ведение беседы на общеобразовательную, страноведческую и политологическую тему, написание изложений, сочинений, резюме по материалам общеобразовательной, страноведческой и бытовой тематики, ответы на контрольной работе.

Обучение в социально-культурной сфере предполагает предъявление обучающемуся художественных и публицистических произведений, газетных и журнальных статей по социальным проблемам и по вопросам культурной жизни в родной стране и в стране изучаемого языка, художественных и документальных кинофильмов, радио- и телепередач. Обучение в этой сфере включает чтение публицистических произведений, газет и журналов, прослушивание радиопередач и фонозаписей, просмотр кинофильмов и телепередач, общение и выступления с докладами, участие в дискуссии на социально-культурные темы, написание рефератов, сочинений и аннотаций.

Обучение в общественно-политической сфере предполагает предъявление обучающемуся материалов общественно-политической тематики: газетных и журнальных статей, книг и монографий (и / или извлечений из них) по вопросам внешней и внутренней политики родной страны и страны изучаемого языка, выступлений видных общественных и государственных деятелей, материалов работ обучающихся. Обучение в этой сфере включает чтение и/ или прослушивание перечисленных материалов, общение на общественно-политические темы, в том числе выступление с сообщением, участие в дискуссии, в конференции, перевод (устный и письменный), реферирование и аннотирование материалов общественно-политической тематики.

Обучение в профессиональной сфере предполагает предъявление обучающемуся специальных материалов, отражающих специфику профессиональной работы: газетных и журнальных статей узкой специализации, научной литературы на изучаемом языке. Обучение в профессиональной сфере включает чтение и прослушивание специальных материалов, выполнение перевода (в том числе реферативного) предъявленного материала, реферирование и аннотирование специальных материалов, ведение записи при выполнении перевода.

Методические указания обучающимся. Для успешного освоения программы предусмотрена систематическая (регулярная) работа по выполнению домашних заданий – прослушивание аудиозаписей текстов и диалогов, отработка навыков правильного чтения и разговора в паузальной форме (диалогов) вслед за диктором; выполнением всех письменных заданий, согласований текстов.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-дидактический комплект «New Headway Beginner»:

Soars Liz, Soars John: New Headway Beginner Student's Book and Class CDs / Основной учебник для занятий в классе и CD диски с материалом для аудирования / Оксфорд: Oxford University Press, 2002-с: 144.

Falla Tim, Soars Liz, Soars John: New Headway Beginner Workbook and Work CDs / рабочая тетрадь с ответами и CD с материалами для аудирования к рабочей тетради/Оксфорд: Oxford University Press, 2002-с: 96.

Maris Amanda, Soars Liz, Soars John: New Headway Beginner Teacher's Book / Книга для учителя с материалами к основному учебнику, дополнительным материалом и тестами/Оксфорд: Oxford University Press, 2002-с: 147.

Murphy Raymond: Essential Grammar in Use / Пособие по грамматике с практическими упражнениями / Cambridge University Press, 1996 –с: 300.

Home reading books (level 1, 2) / Книги для домашнего чтения в пределах уровня для начинающих.

**5. Оценочные примеры:
Промежуточный тест**

Stop and check

Units 1-3

Correct the mistakes

Each sentence has a mistake. Find it and correct it.

1. Hello, --- John.

Hello, I'm John.

2. What's you name?

3. My name are Ana.

4. This Helen Smith.

5. Is a book.

6. Where you are from?

7. I'm am from Spain.

8. He's a businessman. Her names' James.

9. What's she job? She's a doctor.

10. He no is a teacher. He's a student.

11. How old you?

12. Is she from London? Yes, she's

13. Is she a shop assistant? No, he not.

14. Are you from France? No, I amn't.

15. He's phone number is 772541.

15

My / your, he / she / they, his / her

Circle the correct word.

1. My / I name's Karen.

2. He's from Japan. His / Her name's Hiro.

3. Helen and Sally are in a pop group. They / She are on tour.

4. What's you / your address?

5. This is Linda. Her / She's from Manchester.

6. Where are the students? They're / You're in London.

7. Mr Evans is from London. She's / He's a businessman.

6

Questions and answers

1 Match the questions (1-8) and the answers (a-h).

1 f What's your job?

2 Where's he from?

3 Is she a shop assistant?

4 What's his name?

5 How old are you?

6 How are you?

7 Are you married?

8 What's this is English?

a No, she isn't

b Mr Brown

c Glasgow, in Scotland

d I'm 27

e No, we aren't

f I'm a student

g Fine, thanks

h It's a camera

2 Look at the identity card and write the questions.

NAME: Emma Cartwright

CITY: Liverpool, England

JOB: Police officer

AGE: 29

PHONE NUMBER: 0151 876 1290

MARRIED: Yes

1 **What's her name?**

Her name's Emma Cartwright

2 _____
She's from Liverpool, England

3 _____
She's a Police officer

4 _____
She's 29

5 _____
It's 0151 876 1290

6 _____
Yes, she is

	10
--	----

Negatives

Write the sentences in the negative.

1 It's from Spain.

It isn't from Spain.

2 She is a nurse.

3 _____
Karl is from Canada.

4 _____
Julie is 29.

5 _____
I'm married.

6 _____
Jim and Sue are students.

7 _____
They are in New York.

	12
--	----

Plurals

Write the sentences in the plural.

1 It's a book

They're books

2 I'm English

3 _____
It's a sandwich

4 _____
He's a student

5 _____
She's from the United States

6 _____
I'm not on tour

7 Is she a doctor?

	12
--	----

Numbers

1 Match the numbers in A with the words in B.

A	B
6	five
1	two
2	seven
5	six
8	nine
4	eight
9	one
3	four
10	three
7	ten

9

2 Write the numbers in words.

- 1 12 *twelve* _____
- 2 11 _____
- 3 28 _____
- 4 20 _____

- 5 14 _____
- 6 30 _____
- 7 13 _____
- 8 15 _____

7

Vocabulary

1 Put the words in the correct column.

doctor ~~photograph~~ nurse sandwich student book
 teacher television businessman shop assistant camera
 taxi driver bag police officer computer hamburger

Jobs	Everyday things
<i>doctor</i>	<i>photograph</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

14

2 write the countries.

- 1 a clodstn **Scotland**
- 2 ajpna _____
- 3 auitasarli _____
- 4 rcafne _____
- 5 apnsi _____
- 6 Inaegnd _____
- 7 Ltyia _____
- 8 Libarz _____

	8
--	---

TOTAL

	100
--	------------

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Уровень Beginner

I. Add four more words to each word to make a list.

1. White,
2. Sunday,
3. Doctor,
4. Table,
5. Mother,
6. Egg,
7. Bus,
8. England,
9. What?
10. Dancing,

(1/2 point for each correct word)

	20
--	----

II. Give the opposites..

1. Good
2. Young
3. This
4. Small
5. Long

	5
--	---

III. Use the articles *a, an, the* or – (no article) or a possessive pronoun (*my,*).

1. She is travel agent/
2. She like job.
- 3-4. This is umbrella and that's coat.
5. Peter and Jane have two children. names are Susan and Tim.
- 6-7. We have house near London. house is quite old.
- 8-10 He haslunch in restaurant in city.

	10
--	----

IV. Put in the correct preposition.

1. My grandmother watches films the afternoons.
2. I play football Mondays.
3. They have a computer home.
4. Her mother likes cooking for the family weekends.
5. He comes home school at 3 p.m...

	5
--	---

V. Choose the correct form of a suitable verb in each blank.

1. He German, English and French.
2. We in the center of London.
3. My brother twenty.
4. We Students.
5. She a boyfriend, Joe.
6. I often to CDs after work.
7. She In the office. She's a typist.
8. I always a cup of coffee after breakfast.
9. My children are vegetarian. They meat.
10. They On holiday to every summer.

	10
--	----

VI. Answer the questions.

1. What time do you get up?
.....
2. Where is Rome?
.....
3. Do you have a car?
.....
4. What does a taxi-driver do?
.....
5. How do you go to work/school?
.....

	10
--	----

(2 points for each correct answer)

VII. complete the dialogues.

1. A:

.....?
.....?

B: My name is Sally.

2. A:

.....?
.....?

B: I'm a secretary.

3. A:?

B: I'm 22.

4. A:?

4. A:?

B: I'm from Britain. I'm English.

5. A: Are you married?

B: No.

6. A: How are you?

B:

7. A:?

B: It's half past six.

8. A: Can I have an ice-cream?

B: Yes,are.

9. A: a phone in your bedroom?

B: Yes, there is.

10. A: the book?

B: It's \$ 10.

(2 points for each correct answer)

	20
--	----

Total score:

	80
--	----

